



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

PROFESSOR: MARIELLI SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/08 À 11 de SETEMBRO.

VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Características físicas, propriedade e utilidade dos objetos.✓ Cuidados com o corpo.✓ Hábitos alimentares, de higiene e de descanso.✓ Respeito à individualidade e adversidade.✓ Normas de convivência e combinados.✓ Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.✓ Prensão, encaixe e lançamento.✓ Os objetos e suas características.✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.✓ Suportes, materias e instrumentos das artes visuais.✓ Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.✓ Diversidade de varias culturas, locais, regionais e globais.✓ Sons da língua e sonoridade das palavras.✓ Elementos da história.✓ Vocabulário.✓ Seres vivos, pessoas, animais e plantas.✓ Noção temporal.✓ Seqüência temporal.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O <u>EU O OUTRO E NÓS</u>:</p> <p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro. • Segurar e examinar objetos, explorando-os. <p>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, painéis e brinquedos. <p>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar satisfação ao participar de rotinas relacionadas à sua alimentação, sono, descanso e higiene. • Participar de práticas de higiene conhecendo seu próprio corpo. • Vivenciar o contato com diferentes alimentos. <p>(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos e adaptando-se ao convívio social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar momentos onde objetos e brinquedos são compartilhados. • Vivenciar normas e combinados de convívio social. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u>:</p> <p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimentar para alcançar objetos que estão próximos ou distantes. <p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os.
---	---

- Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentro de sua possibilidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Rabiscar e brincar a sua maneira.
- Explorar, observar, misturar e descobrir cores.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materias para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, musicas e melodias.

- Escutar músicas de diferentes estilos e em diferentes suportes.
- Escutar e dançar músicas de diferentes culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de músicas.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de história, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

- Observar e manusear livros com imagens, apontando fotos, figuras ou objetos conhecidos em ilustrações.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

- Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de historia, explorações de livros e ao cantar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

- Descobrir por meio de seus sentidos, os seres vivos próximos ao seu entorno.

(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras em dança, balanço, escorregadores etc.

- Realizar movimentos corporais na mesma frequência dos ritmos musicais.
- Realizar brincadeiras que envolvam fluxo e velocidade, como exemplo: serra, serrador, banbalalão dentre outras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?

31/08/2020 -SEGUNDA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: BANHO É BOM / ZIS

<https://www.youtube.com/watch?v=LeP2ClepzYQ>

ATIVIDADE: HIGIENE

RECURSOS: BONECO, BUCHA DE BANHO.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR UM BONECO E UMA BUCHA DE BANHO, AUXILIANDO E ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA DE BANHO, ESFREGANDO AS PARTES DO CORPO EM QUANTO O PAPAÍ OU A MAMÃE NOMEIA AS MESMAS.



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE (SE PREFERIR ENVIE FOTOS)

01/09/2020 -TERÇA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:CANÇÃO DO DIA E DA NOITE -LITLE BABY BUM

https://www.youtube.com/watch?v=g_6K9-4ThjM

HISTÓRIA:DIA E NOITE -VARAL DE HISTÓRIAS

https://www.youtube.com/watch?v=fs3Vizxm_FM

ATIVIDADE:COLOCAR PINGOS DE TINTA NO A3 E PERMITIR QUE A CRIANÇA ESPALHE COM AS MÃOS.A FOLHA ESTARÁ DIVIDIDA COM UM TRAÇO REPRESENTANDO DE UM LADO O DIA E DO OUTRO A NOITE.SENDO ASSIM NO LADO QUE ESTIVER ESCRITO DIA PINTAR COM TINTA AMARELA E ONDE ESTIVER ESCRITO NOITE PINTAR COM TINTA AZUL ESCURO.



02/09/2020 -QUARTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:SOM DO CORAÇÃO -ANIMAZOO

<https://www.youtube.com/watch?v=GWDLaNuu3Nc>

ATIVIDADE:BOLA AO CESTO

RECURSOS:BOLAS, CESTO, POTE OU CAIXA DE PAPELÃO

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR BOLAS, UM CESTO, POTE, OU CAIXA DE PAPELÃO ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA TENHA ACERTAR AS BOLAS DENTRO DO RECIPIENTE.



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE (SE PREFERIR ENVIE FOTOS)

03/09/2020 -QUINTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:DANCINHA-SEU LOBATO

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

HISTÓRIA:PEDRINHO, CADêVocê?

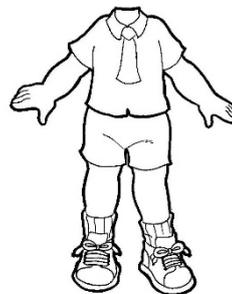
<https://www.youtube.com/watch?v=lb-sMNLmJtQ>

ATIVIDADE:COLAGEM

RECURSOS: IMAGEM IMPRESSA, REVISTA, COLA.

DESNVOLVIMENTO:UTILIZANDO A IMAGEM IMPRESSA, AUXILIAR A CRIANÇA A PROCURAR EM UMA REVSTA AIMAGEM DE UMA CABEÇA E COLAR COMPLETANDO O ESQUEMA CORPORAL.

Doçura,
Cole a cabeça do menino.



04/09/2020 -SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:DANÇA DA IMITAÇÃO-CANINÓPOLIS

<https://www.youtube.com/watch?v=ikk2hVajZQ>

ATIVIDADE:TIRA E PÕE

RECURSOS:PEÇAS DE ROUPAS DIVERSSAS

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR VÁRIAS PEÇAS DE ROUPAS DE VÁRIOS TAMANHOS, PODENDO SER VESTIDOS, SHORTS, BLUSAS, CALÇAS, ENTRE OUTROS.ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE VESTI-LAS FANTAZIANDO-SE, PERMITINDO QUE EXPLORE LIVREMENTE.



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE (SE PREFERIR ENVIE FOTOS)

07/09/2020 -SEGUNDA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:TELECO TECO HINO NACIONAL

<https://www.youtube.com/watch?v=g83D9BnwRsA>

ATIVIDADE:PULA PULA

DESENVOLVIMENTO:COLOCAR A CRIANÇA SENTADA EM SUA PERNA E BRINCAR DE CAVALINHO MOVENDO A PERNA PARA CIMA E PARA BAIXO ATÉ QUE A CRIANÇA PERCA O INTERESSE.



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE (SE PREFERIR ENVIE FOTOS)

08/09/2020 -TERÇA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:BRASIL BRASIL- SEMANA DA PÁTRIA-SEMANA DA PÁTRIA

https://www.youtube.com/watch?v=P_PfqdEFTOA

HISTÓRIA: Independência DO BRASIL 7 DE SETEMBRO - ANIMAÇÃO INFANTIL

https://www.youtube.com/watch?v=kGrij_y8SpSw

ATIVIDADE:COLAGEM

RECURSO:FOLHA DE SULFITE COM CD NO CENTRO, PAPEL CREPOM, COLA

DESENVOLVIMENTO:UTILIZANDO A FOLHA PRERVIAMENTE PREPARADA. AUXILIAR A CRIANÇA PARA COLAR PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM VERDE E AMARELO RASGADO POR ELA NA PARTE BRANCA DO PAPEL



09/09/2020 -QUARTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:A DANÇA DO SOLDADINHO -PATATI PATATA

<https://www.youtube.com/watch?v=RIBzloKav5o>

ATIVIDADE:MARCHA

DESENVOLVIMENTO:REALIZAR O MOVIMENTO DE MARCHA COMO DE UM SOLDADO PARA QUE A CRIANÇA TENHA TENTE IMITAR, PODENDO CANTAR A MUSICA MARCHA SOLDADO CABEÇA DE PAPEL QUEM NÃO MARCHAR DIREITO VAI PRESO NO QUARTEL, O QUARTEL PEGOU FOGO A POLICIA DEU SINAL ACODE ACODEACODE A BANDEIRA NACIONAL.



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE (SE PREFERIR ENVIE FOTOS)

10/09/2020 QUINTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:TODOS OS POVOS -MUNDO BITA

<https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNItbo>

HISTÓRIA:HISTÓRIAS BRASILEIRAS -CLUBE DAS CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=xs7zzGASag8>

ATIVIDADE:PINTURA COM OS PÉS

RECURSO:TINTA GUACHE, SULFITE

DESENVOLVIMENTO:COLOCAR UNS PINGOS DE TINTA VERDE E AMARELA NO PAPEL SULFITE E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA ANDE SOBRE A TINTA ESPALHANDO-A



11/09/2020 -SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:CRIANÇA FELIZ

<https://www.youtube.com/watch?v=igPwglqZm1U>

ATIVIDADE:PIPA

RECURSOS:PAPEL CREPOM, BARBANTE

DESENVOLVIMENTO:AMARRAR UM PEDAÇO DE PAPEL CREPOM EM UM BARBANTE, LEVAR A CRIANÇA NO QUINTAL PARA QUE A MESMA BRINQUE E SINTA O VENTO COM SUA PIPA



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE (SE PREFERIR ENVIE FOTOS)

Doçura,
Cole a cabeça do menino.

